



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



SIGLA DA DISCIPLINA: FA870

Turma: A

NOME DA DISCIPLINA: DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS DE MADEIRA

QUADRO A – VETORES DA DISCIPLINA

Nº de Créditos da Disciplina: 3	Total de Horas de Atividades Teóricas: 2 Total de Horas de Atividades Práticas: 1 Total de Horas de Laboratório: 0
---------------------------------	--

**QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA
CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA**

		TOTAL EM HORAS			
		O total de horas deve ser calculado considerando os vetores específicos da disciplina.			
Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	Cinthy Bertoldo Pedroso	30		15	45

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Nome do(a) Discente	% de Participação	Teóricas	Práticas	Laboratório	Horas Trabalhadas
Tatiana de Oliveira Russo	20		9		

EMENTA:

- Madeira: possibilidades e aspectos ecológicos (conteúdo zero)
- Projeto de Estruturas de madeira: sistemas estruturais e distribuição das cargas (Conteúdo 1)
- Ações permanentes e variáveis (Conteúdo 2)
- Estados Limites Últimos e de Serviço – Esforços atuantes e resistentes (Conteúdo 3)
- Estados Limites Últimos e de Serviço – Dimensionamento na tração, compressão e flexão (Conteúdos 4 e 5)
- Dimensionamento em situação de incêndio - cálculo simplificado (Conteúdo 6)

DATAS IMPORTANTES:

• 04/08 - Segunda-feira - Início das aulas do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.
• 09/08 - Sábado, às 11 horas, no Centro de Convenções da UNICAMP, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 1º semestre de 2025 (86ª Turma). Participem!
• 23/08 - Sábado - Universidade de Portas Abertas (UPA-2025).
• 15/10 - Quarta-feira - Avaliação e discussão de cursos – Não haverá aula.
• 21 a 23/10 - AGROWEEK - Docentes podem incluir as atividades no PDD.



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



• 22 a 24/10 - Congresso de Iniciação Científica 2025 - o aluno que participar do evento estará dispensado da aula.
• 27 e 28/10 - Segunda e terça-feira - Ponto Facultativo - Não haverá atividades.
• 15/11 - Sábado - Feriado - Não haverá atividades.
• 20 a 22/11 - Quinta-feira a sábado - Feriado - Não haverá atividades.
• 29/11 - Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
• 01 a 06/12 - Semana de Estudos.
• 01 a 17/12 - Prazo para entrada de média e frequência do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II no Sistema
• 06/12 - Término das aulas do 2º período letivo de 2025.
• 08/12 - Segunda-feira - Feriado - Não haverá atividades.
• 09 a 15/12 - Exame final do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.

CRONOGRAMA DE AULA:

	DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
1.	07/08	Apresentação do Programa, dos objetivos e da proposta de desenvolvimento da disciplina. Apresentação do Conteúdo zero: Possibilidades e aspectos ecológicos das Estruturas de madeira.	Cinthy e PED
2.	14/08	Discussão do Conteúdo 1: Projeto: Sistemas estruturais, distribuição de cargas e esforços. Definição da geometria da treliça com aplicação no projeto exemplo chegando ao comprimento das barras. Teste 1 – Conteúdo 1	Cinthy e PED
3.	21/08	Discussão do Conteúdo 2 Parte I: Ações permanentes e variáveis (sobrecargas) nos nós da treliça. Aplicação no Projeto Exemplo. Teste 2.1 – Conteúdo 2 Parte I	Cinthy e PED
4.	28/08	Discussão do Conteúdo 2 Parte II: Ações devidas ao vento. Aplicação no projeto exemplo chegando até as cargas de vento nos nós da treliça. Teste 2.2 – Conteúdo 2 Parte II	Cinthy e PED
5.	04/09	Discussão do Conteúdo 3 Parte I: Obtenção dos esforços.	Cinthy e PED
6.	11/09	Discussão do Conteúdo 3 Parte II: Composição dos esforços. Aplicação no projeto exemplo. Teste 3.2 – Conteúdo 3 Parte II	Cinthy e PED
7.	18/09	Prova 1 – referente aos conteúdos 1, 2 e 3	Cinthy e PED
8.	25/09	Discussão do Conteúdo 4 Parte I: Conceitos de dimensionamento e de propriedades da madeira a serem considerados em projetos. Aplicação no projeto exemplo. Teste 4.1 – Conteúdo 4 Parte I	Cinthy e PED
9.	02/10	Discussão do Conteúdo 4 Parte II: Conceitos de dimensionamento de peças tracionadas e comprimidas. Aplicação no projeto exemplo. Teste 4.2 – Conteúdo 4 Parte II	Cinthy e PED
10.	09/10	Discussão do Conteúdo 4 Parte III: Dimensionamento de peças compostas solidarizadas descontinuamente. Aplicação no projeto exemplo. Teste 4.3 – Conteúdo 4 Parte III	Cinthy e PED
11.	16/10	Prova 2 – referente ao conteúdo 4	Cinthy e PED
12.	23/10	A presença será realizada pela participação na Agroweek	Cinthy e PED



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



13.	30/10	Discussão do Conteúdo 5 Parte I: Conceitos de dimensionamento na flexão simples reta e oblíqua. Aplicação no projeto exemplo. Teste 5.1 – Conteúdo 5 Parte I	Cinthy e PED
14.	06/11	Discussão do Conteúdo 5 Parte II: Peças compostas solidarizadas continuamente. Aplicação no projeto exemplo. Teste 5.2 – Conteúdo 5 Parte II	Cinthy e PED
15.	13/11	Discussão do Conteúdo 6: Dimensionamento em situação de incêndio (método simplificado) Teste 6 – Conteúdo 6	Cinthy e PED
16.	27/11	Prova 3 – referente aos conteúdos 5 e 6	Cinthy e PED
	11/12	Exame	Cinthy e PED

BIBLIOGRAFIA:

1. NBR-7190 - **Projeto de Estruturas de Madeira.** ABNT.
2. NBR-6123 – **Forças devidas ao vento em Edificações.** ABNT
3. NBR- 8681 – **Ações e Segurança nas estruturas.** ABNT
4. NBR-6120 - **Cargas para o Cálculo de Estruturas de edificações.** ABNT
5. Vídeos e material obtido na internet e disponibilizado para os alunos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:
18/09	Avaliação 1 – P1	25%
16/10	Avaliação 2 – P2	30%
27/11	Avaliação 3 – P3	35%
DATA:	TESTES	PESOS:
14/08	Teste 1: Sistemas estruturais, distribuição de cargas e esforços e definição da geometria da treliça	A média dos testes tem peso de 10% na nota final. Todos os testes têm o mesmo peso. Para a média dos testes serão desconsideradas as duas piores notas.
21/08	Teste 2.1: Ações permanentes, variáveis (sobrecargas) nos nós da treliça	
28/08	Teste 2.2: Ações de vento nos nós da treliça	
11/09	Teste 3.2: Composição de esforços	
25/09	Teste 4.1: Conceitos de dimensionamento e de propriedades da madeira a serem considerados em projetos	
02/10	Teste 4.2: Conceitos de dimensionamento de peças tracionadas e comprimidas	
09/10	Teste 4.3: Dimensionamento de peças compostas solidarizadas descontinuamente	
30/10	Teste 5.1: Conceitos de dimensionamento na flexão simples reta e oblíqua	
06/11	Teste 5.2: Dimensionamento na flexão de peças compostas solidarizadas continuamente	
13/11	Teste 6: Dimensionamento em situação de incêndio (método simplificado)	
EXAME (E) – período de 09 a 15/012/2025:	3ª-feira 09/12 () 4ª-feira 10/12 () 5ª-feira 11/12 (X) 6ª-feira 12/12 ()	Sábado 13/12 () 2ª feira 15/12 ()
MÉDIA PARCIAL (MP): MP = 0,1 x Média dos testes + 0,9 x Média ponderada das provas Irá para exame o aluno que tiver MP < 5,0 O Exame será composto dos conteúdos de 1 a 6 discutidos durante o desenvolvimento da disciplina.		
OBSERVAÇÕES:		
Nota Final (NF):	NF = MP (caso o aluno não tenha que realizar o exame) NF = $\frac{(MP+E)}{2}$ (caso o aluno tenha que realizar o exame)	



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



Cláusula de Honestidade e Lisura Acadêmica (INSTRUÇÃO NORMATIVA CCG No 02/2025)

Todas as atividades relacionadas às disciplinas devem ser realizadas em conformidade com as orientações fornecidas pelos docentes e com o devido rigor ético.

Caso o(a) docente responsável, no exercício de sua liberdade de cátedra, forme convicção acerca da ausência de lisura ou de condições adequadas para a realização da atividade avaliativa, poderá atribuir nota zero, seja para a atividade única ou, conforme o caso, para o conjunto de atividades do semestre. A ocorrência deverá ser fundamentada e comunicada à Coordenação de Curso de Graduação, podendo o(a) estudante estar sujeito a processo administrativo.