



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º semestre de 2025



Fls. 1

Sigla da Disc.: FA 253

Turma: A

Nome da Disc.: **PEDOLOGIA**

QUADRO A – VETORES DA DISCIPLINA

Nº de Créditos da Disciplina: 30	Total de Horas de Atividades Teóricas: 30
	Total de Horas de Atividades Práticas: 0
	Total de Horas de Laboratório: 0

QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA

CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA

TOTAL EM HORAS

O total de horas deve ser calculado considerando os vetores específicos da disciplina.

Tipo Participação	Nome do Docente	TOTAL EM HORAS			Horas Trabalhadas
		TEÓRICAS	&	PRÁTICA	
RESPONSÁVEL	PROFA. MARA DE ANDRADE MARINHO	30		0	30
Colaborador(a)					

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Nome do(a) Discente	% de Participação	Teóricas	Práticas	Laboratório	Horas Trabalhadas
Kiane Cristina Leal Visconcin (k261220@dac.unicamp.br)	33	10h	0	0	10h

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	Pedro Freitas Micalli (voluntário)
Email:	p237706@dac.unicamp.br
Atividades:	<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar as aulas teóricas e as atividades práticas da disciplina• Auxiliar na organização dos materiais para realização das atividades práticas• Auxiliar o professor no gerenciamento de ambientes de suporte ao ensino (Moodle)• Prestar atendimento extraclasse aos alunos em horários definidos em comum acordo com os alunos

EMENTA:

Fundamentos de Mineralogia e Geologia. Intemperismo e Gênese de Solo: Fatores e processos de formação do solo. Estudo morfológico do solo: Perfil pedológico, horizontes e camadas. Classificação de solos: Atributos diagnósticos. Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Levantamento de Solos.

EVENTOS:

1. Segunda-feira, dia 24/02/2025 - Início das aulas do 1º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II. Atividades de Integração dos ingressantes -2205, (atividades na UNIVERSIDADE)
2. Terça-Feira, dia 25/02/2025 – Atividades de Integração dos Ingressantes 2025 (atividades nas unidades)
3. No sábado, 28 de fevereiro de 2025, às 18 horas, no Centro de Convenções da UNICAMP, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 2º semestre de 2024 (85ª Turma). Participe!

CRONOGRAMA:

DATAS	ATIVIDADE
20/05/25, terça-feira, às 10 horas, Anfiteatro do Prédio II (horário a confirmar).	Reunião de Avaliação e discussão de cursos – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
05/07/25	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
07 a 12/07/25	Semana de Estudos – não poderá ocorrer atividades de aula.
07 a 22/07/25	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 1º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
12/07/25	Término das aulas do 1º período letivo de 2025.
14 a 19/07/25	Exames finais do 1º período letivo de 2025, Turmas Especiais I e II, e aplicação do teste de proficiência.
04/08/25	Início das aulas do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.

- **ATENÇÃO AOS FERIADOS / EXPEDIENTE SUSPENSO.** Em caso de dúvidas consulte o Calendário DAC 2025 [aqui](#).

	Sábado	Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
● 01 a 05/03/25-Carnaval	01/03	02/03	03/03	04/03	05/03	-	
● 17 a 21/04/25-Semana Santa	20/04	21/04			17/04	18/04	19/04
● 01 a 03/05/25-Dia do Trabalho	03/05					01/05	02/05
● 19 e 21/06/25-Corpus Christi	21/06					19/06	20/06
● 09/07/25-Data Magna do Estado de São Paulo					09/07		

CRONOGRAMA DE AULA

DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
25/2	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula 1: Introdução ao Curso: Conceitos Fundamentais em Pedologia Bloco A: Intemperismo e Gênese do Solo Aula 2: Fundamentos de Mineralogia e Geologia I *Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 1 (p.21 a 42) 	Mara
11/3	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula 2: Continuação ● Aula 2a: Propriedades físicas e morfológicas dos minerais *Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 2 (p.43 a 57) 	Mara
18/3	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula 3: Rochas; Litosfera e Crosta Terrestre 	Mara

	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 4: Intemperismo e formação do solo <p>*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 2 (p.57 a 64) e Lição 3 (p. 65 a 87)</p>	
25/3	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 4: Continuação • Aula 5: Pedogênese_Fatores de formação do solo <p>TAREFA: Estudo dirigido 1_OZ Soils: Soils and Landscape, Minerais do Solo (Leitura Apostila do OZ Soil_p.13 a 19 e respostas às questões de revisão (tarefa) nas p. 20 e 21).</p> <p>*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 4 (p. 89 a 104)</p>	Mara
1/4	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 5: Continuação • Aula 6: Pedogênese_Processos de formação do solo <p>TAREFA: Estudo Dirigido 2_OZ Soils: Soils and Landscape, Fatores de Formação do Solo (Leitura Apostila do OZ Soil_p.29 a 34 e respostas às questões de revisão (tarefa) nas p. 34 e 35).</p> <p>*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 13 (p. 270-292)</p>	Mara
8/4	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 6: Continuação <p>Bloco B: Morfologia do Solo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula 7: Estudo morfológico do solo <p>TAREFA: Estudo Dirigido 3_OZ Soils: Soils and Landscape, Gênese do Solo (Leitura Apostila do OZ Soil_p.3 a 11 e respostas às questões de revisão (tarefa) nas p. 11 e 12).</p> <p>*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 9 (p. 183-206)</p>	Mara
15/4	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 7b: Descrição morfológica de solos • Aula prática: Reconhecimento de rochas (Laboratório de Solos) 	Mara / Júnior/ Kiane
22/4	<ul style="list-style-type: none"> • Aula prática: Descrição de atributos morfológicos do solo <p>TAREFA: Estudo Dirigido 4_OZ Soils: Soils and Landscape, Descrevendo e Classificando Solos (Leitura Apostila do OZ Soil_p.22 a 27 e resposta às questões de revisão (tarefa) nas p.27 e 28)</p>	Mara/ Júnior/ Kiane
29/4	1ª Prova (P1) – Matérias dos Blocos A e B	Mara
6/5	<p>Bloco C: Classificação de Solos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula 8: Classificação de solos I 	Mara
13/5	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 9: Classificação de solos II • Aula 10: Classificação de solos III <p>*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 14 (p. 293-310)</p>	Mara
20/5	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 11: Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS) • Filme: Viagem de Correlação_Solos da Região Sul do Brasil <p>*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 15 (p. 311-340)</p> <p>10h – Reunião de avaliação do curso no anfiteatro do prédio II.</p>	Mara
27/5	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 12: Levantamento de Solos • Prática: Mapas e Relatórios de Levantamento de Solos <p>*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 16 (p. 341-359) e Lição 17 (p. 361-382)</p>	Mara
3/6	2ª. Prova (P2) – Matérias do Bloco C	Mara
10/6	<ul style="list-style-type: none"> • Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> o NITOSSOLOS (Grupo 1 – FA 373 A) o LUVISSOLOS (Grupo 2 – FA 373 A) o CHERNOSSOLOS (Grupo 3 – FA 373 A) o VERTISSOLOS (Grupo 1 – FA 253 A) 	Mara/ Kiane
17/6	<ul style="list-style-type: none"> • Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> o ARGISSOLOS (Grupo 2 – FA 253 A) o PLANOSSOLOS (Grupo 3 – FA 253 A) o NEOSSOLOS (Grupo 4 – FA 253 A) o LATOSSOLOS (Grupo 5 – FA 253 A) 	Mara/ Kiane
24/6	<ul style="list-style-type: none"> • Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> o CAMBISSOLOS (Grupo 6 – FA 253 A) o GLEISSOLOS (Grupo 7) o PLINTOSSOLOS (Grupo 8) 	Mara/ Kiane

	<ul style="list-style-type: none"> o ORGANOSSOLOS (Grupo 9) o ESPODOSSOLOS (Grupo 10) 	
1/7	• Data disponível para eventual necessidade de conclusão do programa da disciplina.	Mara
15/7	EXAME da disciplina – Toda matéria do semestre.	Mara

BIBLIOGRAFIA:

- BRADY, N.C.; WEIL, R.R. The nature and Properties of Soils. 13ª. Ed. New Jersey, Pearson Education Inc., 2002. 960 p. (2 exemplares – BAE)
- CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed.Edgard Blucher e Ed. USP, 1974.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 3ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 425p. (Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf>)
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. Guia Prático de Campo. IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 130p.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Banco de Dados e Informações Ambientais IBGE_BDiA. Disponível em: <https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home>
- INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS. Mapa Geológico do Estado de São Paulo, 1981.
- JENNY, H. Factors of soil formation. New York: McGraw-Hill, 1941.
- KER, J.C; CURTI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia- Fundamentos. 1ª. Ed. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p. il. (6 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. (27 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2002. 178p.
- OLIVEIRA, J. B. DE. Pedologia Aplicada (2ª. Ed.). Jaboticabal-SP: FEALQ, 2005. 574 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. DE; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes Gerais de Solos do Brasil. Guia auxiliar para seu reconhecimento. 2ª. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 1992. 102 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. e outros. Levantamento Pedológico Semidetalhado dos Solos do Estado de São Paulo. Quadrícula de Campinas, Araras, Brotas, São Carlos, Jaú, Descalvado e outras (a partir de 1979).
- PRADO, H. DO. Solos do Brasil. Gênese, Morfologia, Classificação e Levantamento. Piracicaba- SP: H. do Prado, 2001. 220p. il. Com CD-ROM.
- SANTOS, H. G., JACOMINE, P. K. T., ANJOS, L. H. C., OLIVEIRA, V. A., LUMBRERAS, J. F., COELHO, M. R., ALMEIDA, J. A., CUNHA, T. J. F., OLIVEIRA, J. B. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (3ª. ed.) Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2013. 353p.
- SANTOS, R. D. DOS; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.DOS; KER, J.C.; ANJOS. L.H.C.DOS. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. 5ª. Ed. Revisada e Ampliada. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92p. il. (6 exemplares – BAE)
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. DE; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Organizadores) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p. il. (23 exemplares – BC; 7 exemplares – nova edição – BC).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:
29/4	PROVA P1: Matéria dos blocos A (Gênese do Solo) e B (Morfologia do Solo)	(P1*0,4)
3/6	PROVA P2: Matéria do bloco C (Classificação de Solos)	(P2*0,6)
Obs.	A média ponderada das provas terá peso 0,6 (60%) no cálculo da Média Parcial (MP)	[(P1*0,4)+(P2*0,6)]*0,6
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:
Clique ou toque aqui para inserir uma data.	Não há projetos na disciplina	
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:
Várias datas	SEMINÁRIOS DOS ALUNOS (S) (Atividade em Grupo; várias datas)	(S*0,3)
	ESTUDOS DIRIGIDOS (ED) (Atividade individual; várias datas)	(ED*0,1)



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º semestre de 2025



Fls. 5

EXAME (E) – período de 14 a 19/07/25:	2ª-feira 14/07 <input type="checkbox"/>	3ª-feira 15/07X	4ª-feira 16/07 <input type="checkbox"/>	5ª-feira 17/07 <input type="checkbox"/>	6ª-feira 18/07 <input type="checkbox"/>	Sábado 19/07 <input type="checkbox"/>
MÉDIA PARCIAL (MP):						
Cálculo da média parcial (MP): $MP = \{[(P1 * 0,4) + (P2 * 0,6)] * 0,6\} + (S * 0,30) + (ED * 0,10)$						
Obs.: Será aprovado na disciplina (sem exame) o aluno que alcançar $MP \geq 5,0$ e tiver frequência $\geq 75\%$ das horas-aula ministradas						
OBSERVAÇÕES:						
Em caso da necessidade de Exame (E), a Nota Final (NF) é calculada como segue: $NF = (MP + E) / 2$						
Obs.:						
1) Para ir a Exame, devem ser atendidos os critérios de $2,5 \leq MP < 5,0$ e frequência $\geq 75\%$ das horas-aula ministradas.						
2) Realizado o exame, para aprovação na disciplina, o aluno deverá alcançar $NF \geq 5,0$						